

Controla Tu Día (Make Your Day)

Programa Cívico

Hoja de información para Padres/Tutores/Comunidad

Resumen de Controla Tu Día

Controla Tu Día, es un programa de disciplina y civismo que le permite a los maestros enseñar y a los estudiantes a aprender, creando un ambiente en el cuál todos tienen derecho a aprender, libre de interferencias. Este ambiente provee a los estudiantes:

- La oportunidad de aprender en una atmosfera positiva y segura.
- La oportunidad de evaluar y auto-corriger su propio comportamiento.
- La oportunidad de Controlar su Día.

El programa está basado en una regla escolar:

“Todos tienen el derecho a aprender y estar seguros sin la interferencia de los demás.”

Controla Tu Día provee un lenguaje común para el personal, estudiantes, padres/tutores. Todo el personal tiene altas expectativas para los estudiantes y los estudiantes son responsables de sus propias acciones. Controla Tu Día provee consecuencias predecibles para los estudiantes de acuerdo con sus decisiones de comportamiento. Controla Tu Día está basado en tres principios básicos:

- Todos los estudiantes son capaces de triunfar.
- Los padres se involucran directamente en la educación de sus estudiantes al preguntarles sobre su día.
- El éxito de los estudiantes ocurre cuando los estudiantes toman decisiones apropiadas en la escuela y si hay una comunicación abierta entre la escuela y el hogar.

Controla Tu Día está basado en dos partes: Puntos y Etapas. Los Puntos son usados para medir el grado cívico de los estudiantes y les permite asumir la responsabilidad por su comportamiento. Las Etapas proveen a los estudiantes un lugar para reflexionar sobre el comportamiento que interfirió en su aprendizaje, seguridad o bienestar de los demás.

PUNTOS-

Todos los días se espera que el estudiante: “Haga lo que se espera y dé lo mejor de sí.” Al final de cada período, se le pedirá a los estudiantes que analicen su desempeño durante ese período y que reporten sus Puntos de Controla Tu Día. Estos Puntos se basan en las expectativas alcanzadas dando lo mejor de sí.

Después de que los estudiantes se hayan auto-calificado, otros estudiantes y personal tendrán la oportunidad de dar su opinión bajo la dirección del maestro, en un proceso llamado “Preocupaciones”. El Proceso de Preocupación está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender como es que sus decisiones afectan a otra gente y a auto-evaluar su propio comportamiento. Las Preocupaciones son manejadas por el maestro y no están diseñadas para culpar, tomar represalias o ser hirientes.

ETAPAS-

Cuando los estudiantes muestran un comportamiento que interfiere con su aprendizaje, su seguridad o el bienestar de los demás, un miembro del personal les permitirá escoger Etapas. **El escoger Etapas no es un castigo, es una consecuencia.** Los estudiantes determinaran si basan la elección de sus Etapas de acuerdo a su comportamiento. No hay castigos asociados con la elección de Etapas. Cuando un estudiante escoge Etapas se les remueve de su ambiente de aprendizaje temporalmente. La calificaciones académicas de los estudiantes no son afectadas directamente por elegir Etapas. Sin embargo, si un estudiante escoge Etapas repetidamente y por ende es removido de su ambiente de aprendizaje, puede impactar sus calificaciones negativamente. El moverse a través de Etapas es decisión total del estudiante.

RESUMEN DE ETAPAS -

Como recordatorio, estudiante solo escogen Etapas cuando interfieren con el aprendizaje, seguridad o bienestar de los demás.

Etapas 1: Sentarse o pararse calladamente dando la espalda al entorno de aprendizaje por 3-5 minutos. A menudo esto significa que el estudiante está de cara a la parte trasera del salón. No está diseñado para tener al estudiante sentado en la esquina. Cuando pasa el tiempo apropiado, el estudiante tendrá una plática con un miembro del personal antes de regresar al entorno de aprendizaje. Al estudiante se le preguntará cómo es que eligió la Etapa 1 y si está listo para regresar a su clase. Como Controla Tu Día no es castigo, no habrá consecuencias disciplinarias debido a la decisión del estudiante.

Por Favor lea atrás



Etapa 2: Si el estudiante no cumple con sentarse o pararse apropiadamente en la Etapa 1 o si continúa interfiriendo con el aprendizaje, seguridad o bienestar de los demás, estará eligiendo la Etapa 2. La Etapa 2 es estar parado callado dando la espalda al entorno de aprendizaje por 3-5 minutos. Como en la etapa 1, un maestro platicará con el estudiante antes de regresar la Etapa 1 y, eventualmente, al entorno de aprendizaje.

Etapa 3: Si el estudiante no cumple con pararse apropiadamente en la Etapa 2 o si continúa interfiriendo se le dará la opción de escalar a la Etapa 3 donde se enfocarán en un anuncio que muestra la regla de Controla Tu Día. El propósito de esto es asistir al estudiante en la elección de comportamientos apropiados. Después del tiempo apropiado, el maestro platicará brevemente con el estudiante y los estudiantes descenderán pasando por las Etapas en orden.

★*Nota:* Las Etapas 1-3 le permiten al estudiante permanecer en el salón mientras intentan corregir su comportamiento. Todavía podrán ganar Puntos de Controla Tu Día si siguen los procedimientos correctamente.

Etapa 4: El comportamiento inapropiado en la Etapa 3 demuestra que el estudiante ha elegido una conferencia de Etapa 4. En este caso, el estudiante será enviado a la oficina para contactar a sus padres/tutor para tener una junta. A los padres/tutor se les pedirá que vengan para una conferencia inmediata. El estudiante permanecerá fuera de sus clases y actividades escolares hasta que se lleve a cabo una junta de padres/estudiante/maestro. Una conferencia de Etapa 4 se puede llevar a cabo en cualquier momento durante el día de clases.

Se espera que el padre/tutor venga a la conferencia de Etapa 4 tan pronto como sea posible. Si los padres no vienen, los estudiantes serán asignados a un salón alternativo por el resto del día de clases. Como recordatorio, una conferencia de Etapa 4 es pedida por el estudiante no el maestro, con el fin de ayudar a tratar el comportamiento del estudiante.

EXITOSA CONFERENCIA DE ETAPA 4 -

Las conferencias de Etapa 4 están diseñadas con el propósito de ayudar al estudiante a entender los tipos de comportamiento que se esperan en la escuela. El estudiante llevará a cabo la conferencia con el padre y, por lo general, con el miembro del personal con el que ocurrió el incidente.

En una conferencia de Etapa 4, el estudiante:

- Expondrá el problema o comportamiento adoptado.
- Expresará y aceptará la responsabilidad por su decisión.
- Ofrecerá un método alternativo para manejar su problema.
- Expresará el deseo de regresar a clases.

El padre/tutor decidirá si el resultado de la conferencia es aceptable y determinará si el estudiante está listo para volver a la clase. Después de una exitosa conferencia de Etapa 4, se espera que el estudiante proceda con las Etapas previas antes de regresar a clases.

CONTROLANDO SU DÍA-

Los estudiantes Controlan Su Día mediante la obtención de un número determinado de Puntos cada día. Al final del día, los alumnos sumarán los Puntos que ganaron durante el día e informarán si Controlaron Su Día.

Los estudiantes que no obtengan suficientes Puntos para Controlar Su Día se les dará un formulario titulado Comunicación Escuela-Hogar Controla Tu Día para que lo entreguen a sus padres/tutores. Esta hoja está diseñada como una herramienta de comunicación para los padres o tutores. El formulario le dirá que su hijo/a no "controló su día" hoy. Esto no es una señal de fracaso o una razón para castigar. Se trata de una señal positiva de que su hijo está tomando responsabilidad por sus decisiones tomadas ese día. Con el fin de ayudar a su hijo/a a tomar mejores decisiones futuras, le animamos a que revise con su hijo la información en la hoja y platique acerca de las mejores opciones posibles para el mañana. Se les pedirá a los padres y al estudiante que firmen el formulario y lo devuelvan a la escuela al día siguiente.



Lowell Leopards